

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7

Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,

ул. Пионеров, д. 1А.

тел.7-12-41

E-mail mdou_uzl@mail.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 3

от «05 » июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей МКДОУ д\с

№7

 Е.В. Геева

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МКДОУ д\№7:

Е.Н. Букреева

Приказ № 13\1-д по МКДОУ д\с№7

от « 01 » июля 2014 г



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

**муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения детского сада №7 (МКДОУ д/с №7)**

Общие положения

- 1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе требований СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава, Лицензией с приложением на право ведения образовательной деятельности, Правил внутреннего трудового распорядка, Режимы работы.
- 1.2. Режим в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно – эпидемиологическим требованиям.
- 1.3. Положение вступает в силу с момента подписания и действует до внесения изменений.
- 1.4. Режим занятий считается пролонгированным на следующий год, если нет дополнений и изменений

2. Режим функционирования Учреждения.

- 2.1. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников.
- 2.2. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №7(МКДОУ д/с №7) работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.3. Режим работы Учреждения с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.
- 2.5. Непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастом воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим Учреждения.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

- 3.1. В Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы:
 - для детей от 1 года до 3 лет;
 - детей с 4 лет до 7 лет.
- 3.2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая

3.3. Продолжительность учебного года 36 недель.

3.4. В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

3.5. НОД начинается в Учреждении в 9.00 часов утра.

3.6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста регламентируется расписанием НОД составляет:

- Вторая группа раннего возраста (до 3-х лет) – 10 занятий,
- В младшей группе (3г.-4г.) – 10 занятий,
- в средней группе (4г.-5л.) – 10 занятий,
- в старшей группе (5л.-6л.) – 13 занятий,
- в подготовительной к школе группе (6л.-7л.) – 15 занятий.
- Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной группах – трёх.

Их продолжительность:

- Вторая группа раннего возраста (до 3-х лет) – не более 10 минут,
- В младшей группе (3г.-4г.) – не более 15 минут,
- в средней группе (4г.-5л.) – не более 20 минут,
- в старшей группе (5л.-6л.) – не более 20-25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6л.-7л.) – не более 30 минут.

Во второй и группе младшего возраста старшей группах непосредственно образовательная деятельность проводится как в первую, так и во вторую половину дня. В младшей, средней и подготовительной к школе группах непосредственно образовательная деятельность проводится только в первую половину дня.

3.7. Непосредственная образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

3.8. Физкультурные занятия с детьми проводят воспитатели, закреплённые за группами. Количество и длительность занятий в неделю зависит от возраста детей и составляет:

- Во второй группе раннего возраста - 3 занятия, не более 10 минут,
- В младшей группе – 2 занятия, не более 15 минут, одно проводится на прогулке в виде подвижных, народных игр и спортивных упражнений.
- в средней группе – 3 занятия, не более 20 минут, из них одно проводится на прогулке в виде подвижных, народных игр и спортивных упражнений.
- в старшей группе – 3 занятия, не более 20- 25 минут, из них одно проводится на прогулке в виде подвижных, народных игр и спортивных упражнений.
- в подготовительной к школе группе – 3 занятия, не более 30 минут из них одно проводится на прогулке в виде подвижных, народных игр и спортивных упражнений.

Физкультурное занятие проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в зале.

3.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут. В середине НОД проводят физкультминутку.

3.10. Домашние задания воспитанникам не задаются.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам
Приложение 1.

Приложение 1

Вторая группа раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры,	7.00-8.15 50 мин.		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, Рассмотрение альбомов, беседы, обучение приемам игры -10,	Игры (дидактические, сюжетные) 50минут	5
Утренняя гимнастика	8.15-8.20		утренняя гимнастика – 5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00 40 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 20	Прием пищи 20мин	
НОД	9.00-9.09	9	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей		

Второй завтрак	9.30-9.40		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10			
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40 2 часа		Наблюдение в природе – 20, индивидуальная работа – 20, подвижные игры – 15.	Игры(подвижные, сюжетные, с предметами) 70мин		
Возвращение с прогулки	11.40-11.50 10 мин.		Индивидуальная работа – 10			
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи 20мин		
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20 3 час.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки			
Постепенный подъем	15.20-15.30		Воздушные процедуры – 10мин			
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40		Культурно-гигиенические навыки – 10мин			
НОД	15.40-15.49	9 мин.	Непосредственно образовательная деятельность с учетом интеграции областей			
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.10-16.30		Индивидуальная работа с детьми – 5, Сенсорные игры, дидактические игры - 10	Игры с предметами 20мин	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30		Наблюдение в природе – 10, игровые упражнения – 10 Индивидуальная работа – 10	Игры (подвижные, с предметами) 30мин	10	

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15 75 мин.		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -25	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 30	5

Утренняя гимнастика	8.15-8.20		утренняя гимнастика - 5			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50 30 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи-20		
Подготовка к НОД	8.50-9.00			Игры- 10		
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40	15 15	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей	Подвижная игра-10		
второй завтрак	9.40-9.50		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10			
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.50 2 часа.		Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15.	Сюжетно-ролевые игры – 20, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 20		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00		Индивидуальная работа – 10			
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 30мин		Индивидуальная работа ,воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи 20		
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00 2 час. 30 мин.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки			
Постепенный подъем	15.00-15.20		Воздушные процедуры - 20			
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35		Культурно-гигиенические навыки - 15			
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.35-16.15 40 мин.			Сюжетно-ролевые игры – 15, настольные игры (дидактические, сенсорные) - 25	5	

Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30 1 час 15 мин		Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения - 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, игры с предметами – 20 подвижные игры-15	10	
---	-----------------------------	--	--	---	----	--

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15 1 час 15 мин.		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры 15	Сюжетно-ролевые игры-20, рассматривания книг10, настольные игры – 20	5	
Утренняя гимнастика	8.15-8.25		Утренняя гимнастика - 10			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50 25 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10	Прием пищи 15		
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.50-9.00 10 мин.			Игры, подготовка к НОД 10		
НОД	9.00-9.20 9.30-9.50 40 мин.	20 20	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей	Подвижная игра - 10		
Второй завтрак	9.50-10.00		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10			
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.10 2 час 10 мин.		Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 15, подвижные игры – 20	Игры(подвижные сюжетные) – 25, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 25		
Возвращение с прогулки	12.10-12.20		Индивидуальная работа – 10			

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40		Индивидуальная работа ,воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи-20		
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00 2 ч. 20 мин		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки	Сон 2 ч.20мин		
Постепенный подъем	15.00-15.20		Воздушные процедуры и водные процедуры - 20			
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		Культурно-гигиенические навыки – 20			
Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.40-16.30 50 мин.		Индивидуальная работа с детьми – 5, Чтение художественной литературы – 15,	Игры(настольные, сюжетные, подвижные)-30	5	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30		Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения – 15	Игры (с предметами, сюжетные, подвижные)- 30	10	

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры	7.00-8.20 1 час 20м		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -15	Игры (сюжетные, настольные, дидактические, с предметами) – 50	5
Утренняя гимнастика	8.20-8.30		Утренняя гимнастика- 10		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 20 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10	Прием пищи - 10	

Подготовка к НОД Самостоятельная деятельность	8.50-9.00 10 мин.			Самостоятельная деятельность - 10		
НОД включая перерыв 10мин	9.00-9.20 9.30-9.55	20 25	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей	Подвижная игра - 10		
второй завтрак	9.55-10.05 10 мин		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10			
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-12.20 2 часа 15 мин.		Наблюдение в природе – 15, труд – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15	Сюжетно-ролевые игры – 25, спортивные игры – 20, самостоятельные игры, игры с природным материалом - 25		
Возвращение с прогулки	12.20-12.30 10мин		Индивидуальная работа – 10			
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50 20 мин.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки – 10	Прием пищи - 10		
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00 2 час. 10 мин.		Индивидуальная работа	Сон 2ч10мин		
Постепенный подъем	15.00-15.20 20мин		Воздушные процедуры и водные процедуры - 10	Личная гигиена 10		
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35 15мин		Культурно-гигиенические навыки - 15			
НОД Деятельность по интересам детей и запросам родителей 2 раза в неделю	15.35-16.00 25 мин	3 раза в неделю по 25 мин.	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей			
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.00-16.30 30 мин.		Индивидуальная работа – 10,	Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, дидактические игры, конструирован		

				ие - 20		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30 1 час		Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10, игровые упражнения - 10	Подвижные игры - 15, игры с правилами – 15	10	

Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>НОД, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>	
Прием, осмотр, игры	7.00-8.20 1 час 20м		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, познавательные игры, беседы, -15, утренняя гимнастика - 10	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, подвижные игры – 25	5	
Утренняя гимнастика	8.20-8.30		Утренняя гимнастика-10			
Подготовка к завтраку, завтрак,	8.30-8.50 20 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 20			
Подготовка к НОД Самостоятельная деятельность	8.50-9.00 10 мин.			Игры детей - 10		
НОД(включая перерывы 10мин)	9.00-9.30- 9.40- 10.10 10.20-10.50	30 30 30	Непосредственная образовательная деятельность с учетом интеграции областей	Подвижная игра – 20		
Второй завтрак	10.10- 10.20		Культурно-гигиенические навыки – 10			
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30 1 ч 40 мин.		Наблюдение в природе – 15, труд – 10, индивидуальная работа, беседа – 10, подвижные игры – 10, экспериментальная деятельность - 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, подвижные игры с элементами спорта – 15, самостоятельные игры - 15		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40		Индивидуальная работа – 10			
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00		Воспитание культурно-гигиенических			

			навыков – 20			
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 2 час.		Индивидуальная работа Культурно-гигиенические навыки			
Постепенный подъем	15.00-15.25 25 мин		Воздушные процедуры и водные процедуры - 15	Личная гигиена - 10		
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40 15 мин.		Культурно-гигиенические навыки - 15			
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.40-16.35 55 мин.		Чтение художественной литературы – 10, Театрализованная деятельность (один раз в неделю) – 10	Игры (сюжетные, с правилами, настольные) - 15, подвижные игры, конструирование - 20		
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-17.30		Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, спортивные игры – 10, коллекционирование, моделирование - 10	10	

Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся:

- средняя группа – 1 раз в месяц
- старшая группа – 1 раз в месяц
- подготовительная группа – 1 раз в месяц

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится: - «Неделя здоровья» - с 1.04 по 7.04

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

Культурно-досуговые мероприятия	Возрастная группа	Срок проведения или периодичность	Длительность проведения, минут	Ответственные
Развлечения	вторая младшая группа	1 раз в месяц, четверг 3-я неделя	не более 15 мин	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая группа	пятница 4-я неделя	25 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
	Подготовительная группа	пятница 4-я неделя	30 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
Праздники	Первая младшая	Декабрь, март	10 мин.	Воспитатель, муз.руководитель

	группа			
	Вторая младшая группа	Октябрь, декабрь, март	15 мин	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая группа	Октябрь, декабрь, март, май	25 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
	Подготовительная группа	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	30 мин.	Воспитатель, муз.руководитель

12.Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.

