

**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 (МКДОУ д/с №7)**

Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,

ул. Пионеров, д. 1А.

тел.7-12-41

E-mail: mkdouds7.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТ

Общим собранием

01.07. 2016 г.

СОГЛАСОВАН

Председатель

Попечительского совета

 **К.И. Бородастова**

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МКДОУ д/с № 7

 **Е.Н.Букреева**

01.09.2016г.



**Порядок
Реализации прав воспитанников на обучение по
индивидуальному учебному плану в пределах с осваиваемой
образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии:

- федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом дошкольной образовательной организации.

2. Цели и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.

4). Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма реализацию индивидуального учебного плана, разработанного на основе ИПРА ребёнка-инвалида;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и адаптированной основной общеобразовательной программы;
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность

действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В дошкольном образовательном учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному учебному плану в дошкольном образовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с проектом индивидуального учебного плана;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник согласовывает с Советом родителей (законными представителями) воспитанника.

4.5. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

4.6. После согласования с Советом родителей окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в дошкольном образовательном учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

4.7. Индивидуальный учебный план обсуждается и принимается на Педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.

4.9. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых дошкольным образовательным учреждением с учётом личностных особенностей воспитанника.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования определяет дошкольное образовательное учреждение.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), но не превышать норму часов по СанПиНу;

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также требованиям ИПРА ребёнка - инвалида.

5.7. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В дошкольном образовательном учреждении руководитель учреждения назначается ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении:

6.3.1. Назначается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ИПРА ребёнка - инвалида;

- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в дошкольном образовательном учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления дошкольного образовательного учреждения;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в дошкольном образовательном учреждении;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя дошкольного образовательного учреждения;

- уставом дошкольного образовательного учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- настоящим Порядком.