

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7
Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,
ул. Пионеров, д. 1А.
тел.7-12-41
E-mail: mkdouds7.uzl@tularegion.org

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

Протокол № 6 от 22.08.2023г.

СОГЛАСОВАН

Заседанием Совета родителей

Протокол от 22августа 2023 г. № 3

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МКДОУ д\с №7

_____ Е.Н. Букреева

Приказ № 21-Д от 22.08.2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7
(МКДОУ д\с №7)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Букреева
Елена
Николаев
на

Подписано
цифровой
подписью:
Букреева Елена
Николаевна
Дата: 2023.08.25
16:45:42 +03'00'

Узловский район, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график (в дальнейшем - График), является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 (МКДОУ д/с 7) (в дальнейшем - Детский сад).

График разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
- Уставом МКДОУ д/с №7;

Лицензией на праведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график рассматривается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим приказом по детскому саду.

Изменения в календарный учебный график рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждается заведующим приказом по детскому саду.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием ребёнка.
2. Режим работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч. исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4. С учетом адаптационного периода в первой младшей группе учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.
5. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
6. Каникулы организуются в летний период с 1 июня по 31 августа, и в зимний период с 1 января по 14 января. В дни каникул (непосредственная образовательная деятельность) не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам в учреждении на день отражается в таблице 1

Таблица 1

Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)

| <i>Наименование режимных моментов</i> | <i>Временной интервал</i> | <i>занятия, минут</i> | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i> | <i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i> | <i>Взаимодействие с родителями минут</i> |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|--|--|
| Прием, осмотр, игры, | 7.00-8.15 50 мин. | | Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры - 10, | Игры (дидактические, сюжетные) 50минут | 5 |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.20 | | утренняя гимнастика – 5 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-9.00 40 мин. | | Воспитание культурно-гигиенических навыков 20 | Прием пищи 20мин | |
| Занятия | 9.00-9.09 | 9 | Занятие с учетом интеграции областей | | |
| Второй завтрак | 9.30-9.40 | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.40-11.40 2 часа | | Наблюдение в природе – 20, индивидуальная работа – 20, подвижные игры – 15. | Игры(подвижные, сюжетные, с предметами) 70мин | |
| Возвращение с прогулки | 11.40-11.50 10 мин. | | Индивидуальная работа – 10 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 11.50-12.20 | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | Прием пищи 20мин | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--------|---|-------------------------------------|----|
| Подготовка ко сну, сон | 12.20-15.20 3 час. | | Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки | | |
| Постепенный подъем | 15.20-15.30 | | Воздушные процедуры – 10мин | | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.40 | | Культурно-гигиенические навыки – 10мин | | |
| Занятия | 15.40-15.49 | 9 мин. | Занятия с учетом интеграции областей | | |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 16.10-16.30 | | Индивидуальная работа с детьми – 5, Сенсорные игры, дидактические игры - 10 | Игры с предметами 20мин | 5 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 | | Наблюдение в природе – 10, игровые упражнения – 10 Индивидуальная работа – 10 | Игры (подвижные, с предметами) 30ми | 10 |

Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| <i>Наименование режимных моментов</i> | <i>Временной интервал</i> | <i>занятия, минут</i> | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i> | <i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i> | <i>Взаимодействие с родителями минут</i> |
|--|---------------------------|-----------------------|---|---|--|
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.15 75 мин. | | Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -25 | Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 30 | 5 |
| Утренняя гимнастика | .15-8.20 | | утренняя гимнастика - 5 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 30 мин. | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | Прием пищи-20 | |
| Подготовка к занятиям | 8.50-9.00 | | | Игры- 10 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|----------|---|---|----|
| Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв 10 минут) | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 15 15 | Занятие с учетом интеграции областей | Подвижная игра-10 | |
| второй завтрак | 9.40-9.50 | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50-11.50 2 часа. | | Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15. | Сюжетно-ролевые игры – 20, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 20 | |
| Возвращение с прогулки | 11.50-12.00 | | Индивидуальная работа – 10 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 30мин | | Индивидуальная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | Прием пищи 20 | |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30-15.00 2 час. 30 мин. | | Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки | | |
| Постепенный подъем | 15.00-15.20 | | Воздушные процедуры - 20 | | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15 0-15.35 | | Культурно-гигиенические навыки - 15 | | |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.35-16.15 40 мин. | | | Сюжетно-ролевые игры – 15, настольные игры (дидактические, сенсорные) - 25 | 5 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.15-17.30 1 час 15 мин | | Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения - 10 | Сюжетно-ролевые игры – 15, игры с предметами – 20 подвижные игры-15 | 10 |

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

| <i>Наименование режимных моментов</i> | <i>Временной интервал</i> | <i>занятия, минут</i> | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i> | <i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i> | <i>Взаимодействи с родителями минут</i> |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---|--|---|
| Прием, осмотр | 7.00-8.15 1 час 15 | | Индивидуальная работа | Сюжетно-ролевые игры-20, | 5 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|--|--|--|
| игры, утренняя гимнастика | мин. | | (коррекция, игры)-10, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры 15 | рассматривания книг10, настольные игры – 20 | |
| Утренняя гимнастика | 8.15-8.25 | | Утренняя гимнастика - 10 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 25 мин. | | Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10 | Прием пищи 15 | |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию | 8.50-9.00 10 мин. | | | Игры, подготовка к НОД 10 | |
| Занятие | 9.00-9.20 9.30-9.50 40 мин. | 20 20 | Занятие с учетом интеграции областей | Подвижная игра - 10 | |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-12.10 2 час 10 мин. | | Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 15, подвижные игры – 20 | Игры(подвижные, сюжетные) – 25, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 25 | |
| Возвращение с прогулки | 12.10-12.20 | | Индивидуальная работа – 10 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 | | Индивидуальная работа ,воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | Прием пищи-20 | |
| Подготовка ко сну, сон | 12.40-15.00 2 ч. 20 мин | | Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки | Сон 2 ч.20мин | |
| Постепенный подъем | 15.00-15.20 | | Воздушные процедуры и водные процедуры - 20 | | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 | | Культурно-гигиенические навыки – 20 | | |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|--|----|
| Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы | 15.40-16.30 50 мин. | | Индивидуальная работа с детьми – 5, Чтение художественной литературы – 15, | Игры(настольные, сюжетные, подвижные)-30 | 5 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 | | Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения – 15 | Игры (с предметами, сюжетные, подвижные)- 30 | 10 |

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| <i>Наименование режимных моментов</i> | <i>Временной интервал</i> | <i>Занятие, минут</i> | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i> | <i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i> | <i>Взаимодействие с родителями минут</i> |
|--|----------------------------------|-----------------------|---|---|--|
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.20 1 час 20м | | Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -15 | Игры (сюжетные, настольные, дидактические, с предметами) – 50 | 5 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | | Утренняя гимнастика- 10 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 20 мин. | | Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10 | Прием пищи -10 | |
| Подготовка к занятию Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 10 мин. | | | Самостоятельная деятельность - 10 | |
| Занятие включая перерыв 10мин | 9.00-9.20 9.30-9.55 | 20 25 | Занятие с учетом интеграции областей | Подвижная игра - 10 | |
| второй завтрак | 9.55-10.05 10 мин | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.05-12.20 2 часа 15 мин. | | Наблюдение в природе – 15, труд – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15 | Сюжетно-ролевые игры – 25, спортивные игры – 20, самостоятельные игры, игры с природным материалом - 25 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|---|---|----|
| Возвращение с прогулки | 12.20-12.30 10мин | | Индивидуальная работа – 10 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-12.50 20 мин. | | Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки – 10 | Прием пищи -10 | |
| Подготовка ко сну, сон | 12.50-15.00 2 час. 10 мин. | | Индивидуальная работа | Сон 2ч10мин | |
| Постепенный подъем | 15.00-15.20 20мин | | Воздушные процедуры и водные процедуры - 10 | Личная гигиена 10 | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.35 15мин | | Культурно-гигиенические навыки - 15 | | |
| Занятие Деятельность по интересам детей и запросам родителей 1 раза в неделю | 15.35-16.00 25 мин | 3 раза в неделю по 25 мин. | Занятие | | |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 16.00-16.30 30 мин. | | Индивидуальная работа– 10, | Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, дидактические игры, конструирование - 20 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-17.30 1 час | | Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10, игровые упражнения - 10 | Подвижные игры - 15, игры с правилами – 15 | 10 |

Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

| <i>Наименование режимных моментов</i> | <i>Временной интервал</i> | <i>Занятие, минут</i> | <i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i> | <i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i> | <i>Взаимодействие с родителями минут</i> |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--|---|--|
| Прием, осмотр, игры | 7.00-8.20 1 час 20м | | Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, познавательные игры, беседы, -15, утренняя гимнастика - 10 | Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, подвижные игры – 25 | 5 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 | | Утренняя гимнастика-10 | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------|--|---|----|
| Подготовка к завтраку, завтрак, | 8.30-8.50 20 мин. | | Воспитание культурно-гигиенических навыков - 20 | | |
| Подготовка к занятию Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 10 мин. | | | Игры детей - 10 | |
| Занятие (включая перерывы 10мин) | 9.00-9.30- 9.40- 10.10 10.20-10.50 | 30 30 30 | Занятие с учетом интеграции областей | Подвижная игра – 20 | |
| Второй завтрак | 10.10- 10.20 | | Культурно-гигиенические навыки – 10 | | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.50-12.30 1 ч 40 мин. | | Наблюдение в природе – 15, труд – 10, индивидуальная работа, беседа – 10, подвижные игры – 10, экспериментальная деятельность - 10 | Сюжетно-ролевые игры – 15, подвижные игры с элементами спорта – 15, самостоятельные игры - 15 | |
| Возвращение с прогулки | 12.30-12.40 | | Индивидуальная работа – 10 | | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.00 | | Воспитание культурно-гигиенических навыков – 20 | | |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.00 2 час. | | Индивидуальная работа Культурно-гигиенические навыки | | |
| Постепенный подъем | 15.00-15.25 25 мин | | Воздушные процедуры и водные процедуры - 15 | Личная гигиена -10 | |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 15 мин. | | Культурно-гигиенические навыки - 15 | | |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа | 15.40-16.35 55 мин. | | Чтение художественной литературы – 15, Театрализованная деятельность (один раз в неделю) – 10 | Игры (сюжетные, с правилами, настольные) - 15, подвижные игры, конструирование - 15 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.35-17.30 | | Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10 | Сюжетно-ролевые игры – 15, спортивные игры – 10, коллекционирование, моделирование - | 10 |

9. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся:

- средняя группа – 1 раз в месяц
- старшая группа – 1 раз в месяц
- подготовительная группа – 1 раз в месяц

10. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится:- «Неделя здоровья» - с 1.04 по 7.04

11. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

| <i>Культурно-досуговые мероприятия</i> | <i>Возрастная группа</i> | <i>Срок проведения или периодичность</i> | <i>Длительность проведения, минут</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| Развлечения | вторая младшая группа | 1 раз в месяц, четверг 3-я неделя | не более 15 мин | Воспитатель, муз.руководитель |
| | Старшая группа | пятница 4-я неделя | 25 мин. | Воспитатель, муз.руководитель |
| | Подготовительная группа | пятница 4-я неделя | 30 мин. | Воспитатель, муз.руководитель |
| Праздники | Первая младшая группа | Декабрь, март | 10 мин. | Воспитатель, муз.руководитель |
| | Вторая младшая группа | Октябрь, декабрь, март | 15 мин | Воспитатель, муз.руководитель |
| | Старшая группа | Октябрь, декабрь, март, май | 25 мин. | Воспитатель, муз.руководитель |
| | Подготовительная группа | Октябрь, декабрь, февраль, март, май | 30 мин. | Воспитатель, муз.руководитель |

12. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.