



«У нас в детском саду»

Выпуск подготовили:

Бородина Л.А.

Игнатова О.Н.

«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов»..... стр.1

Загадки об изобретениях.....стр.

3 Это интересно: Простые опыты и эксперименты для дошкольников.....стр.

4 Детская страничка.....стр.8

«Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов».

Загадки это особый весёлый, интересный, загадочный мир.

Для загадок нет ничего неинтересного и недостойного. Они отражают жизнь человека и окружающую его действительность.

Главным условием, обеспечивающим правильное понимание загадок и правильное их отгадывание, является предварительное ознакомление детей с теми предметами и явлениями, о которых пойдёт речь в загадке.



В труде и игре:

- знакомьте детей с названиями предметов и их частей, с материалами, из которых они сделаны, с их формой и назначением.
- воспитывайте умение наблюдать жизнь, припоминать увиденное, сравнивать, воспринимать предметы явления с разных сторон, видеть мир в разнообразных связях, красках, звуках, движении и изменении.

Отгадывая загадку, ребёнок должен:

- понять её содержание,
- найти путь решения,
- объяснить и доказать правильность отгадки. Не забывайте, что главное – не в быстром темпе отгадывания, а в правильности ответа, как результата правильного процесса мышления.

Не торопитесь говорить отгадку. Привыкая к готовым ответам, ребёнок теряет интерес к загадке.

Зачем нужна загадка?

- Загадка для ребёнка, наряду с песенками и потешками, является образцом народной поэзии. Значительная её роль в развитии и у детей поэтического слуха.
- Загадка даёт наглядный пример того, как ёмко, красочно можно сказать о предмете и явлении, что способствует активному развитию речи ребёнка и умение кратко и образно выразить свои мысли и наблюдения.
- Знание загадок развивает память, отгадывание их позволяет более глубоко и разносторонне осмысливать мир, развивает сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, нестандартность мышления.
- Загадки полны познавательного смысла. Они вызывают у детей интерес к миру вещей и явлений, помогают ребёнку обратить внимание на их признаки, свойства и качества. Об одном и том же предмете может быть несколько загадок, каждая из которых характеризует его со своей стороны.
- Загадка – это игра. Игра в узнавание, в отгадывание, в разоблачение того, что скрыто.



Загадки и изобретениях

Живущим на высоких
этажах, До квартиры трудно доб
ежать! Но двигаться довольно по
роще,
Когда под боком тот помощник! (Лифт)

Я весь день жужжу,
жужжу, Ветерком тебя стужу (Венти
лятор)

Ясным утром вдоль дороги
Натраве блестит роса.
По дороге едут
ноги И бегут два колеса
а. Угадки и ответ
:
Этой... (Велосипед)

Шар земной Внесли
в
автобус!.. Оказалос
ь,
Это... (Глобус)

Он вокруг Земли летает
И сигналы подаёт.
Корабли в морях
спасает И погоду узнаёт. (С
путник)

Настол железный дятел
Лист бумаги конопатил.
Стукал-стукал безоглядки
И отстукал вам загадки! (Пишущая машинка)



Это интересно:

Простые опыты и эксперименты для дошкольников

Маленькие дети – прирожденные исследователи. Мы подготовили для Вас подборку занимательных опытов для детей дошкольного возраста. Простые в исполнении эксперименты с использованием подручных материалов не только приводят в восторг каждого малыша, но и развивают любознательность, творческие способности, учат устанавливать причинно-следственные связи, расширяют представление о мире и свойствах веществ.

Техника безопасности

Чтобы проведение опыта не было ничем омрачено, очень важно соблюдать правила безопасности:

- Все эксперименты должны проводиться только под присмотром взрослого;
- Желательно использовать исключительно безопасные для детей материалы;
- Не разрешайте малышу трогать руками вещества, которые могут представлять опасность, наклоняться над реагентами;
- При необходимости нужно использовать защитные приспособления (очки, перчатки, маски);
- Для защиты мебели можно использовать плетку или скатерть.

Занимательные опыты для самых маленьких

Для детей младшего дошкольного возраста подойдут красочные и быстрые эксперименты, в которых хорошо заметен результат. Несмотря на то, что ребенок еще маленький, постарайтесь, чтобы он был не просто наблюдателем, а помогал Вам проводить опыт.

- **Распускающийся цветок.**
Вырежьте из цветной бумаги несколько цветов с продолговатыми лепестками. Затем согните их или закрутите при помощи карандаша к центру. Если бросить цветы в воду, то бутон в скором времени раскроется, так как намокшая бумага становится тяжелее. С помощью этого опыта можно показать малышу, что растениям для жизни нужна вода.



- **Корабли из льдинок.** Залейте воду в формы для льда, и положите в каждую из них зубочистку или небольшой кусочек коктейльной трубочки. После того, как льдинки будут готовы, прикрепите к ним паруса из бумаги и смело отправляйте в плавание. Малыш может подуть на паруса, чтобы корабли начали двигаться. Этот эксперимент познакомит ребенка со свойствами льда и воздуха.
- **Танцующая фольга.** Для этого опыта понадобится фольга и пластиковая расческа. Нарежьте алюминиевую фольгу небольшими полосками. Затем проведите расческой по волосам и поднесите ее к фольге. Под действием статического электричества полоски начнут двигаться в разных направлениях.
- **Домашняя радуга.** На дно большого контейнера или таза положите зеркало, а затем наполните емкость водой. После этого предложите ребенку осветить фонариком зеркало. Сверху поднесите лист белой бумаги к месту, куда будет направлен отраженный луч фонаря. Пройдя через воду, белый цвет разложится на составляющие и превратится в радугу.



Эксперименты для детей старшего дошкольного возраста.

- **Соленые кристаллы.** Многие из нас в школьные годы выращивали кристаллы из соли. Это опыт будет интересен современным детям. Первым делом необходимо приготовить перенасыщенный раствор соли (при достаточном количестве она должна перестать растворяться в воде). Лучше всего использовать теплую дистиллированную воду (ее также можно немного подкрасить). Когда раствор будет готов, его нужно перелить в новую емкость, чтобы избавиться от частичек грязи. Затем в раствор опускается медная проволока с небольшой петлей на конце. Проволоку можно изогнуть по-разному, от этого будет зависеть форма получившихся кристаллов. На некоторое время емкость нужно поставить в теплое место. После этого, по мере остывания раствора, соль начнет оседать на проволоке.



- **Невидимые чернила.** Выполняя этот эксперимент, малыш на время может стать настоящим детективом. Чтобы приготовить невидимые чернила, нужно смешать воду и лимонный сок. В качестве ручки можно использовать зубочистку с намотанной ватой на конце или простую ватную палочку. Затем нужно обмокнуть «ручку» в получившуюся смесь и написать что-то на листе бумаги. Чтобы проявить чернила, немного нагрейте лист над свечей или лампой.

- **Самонадувающийся шарик.** Этот простой опыт позволяет надуть шарик весьма необычным образом. Для эксперимента необходимо растворить в бутылке столовую ложку пищевой соды. Затем в другой емкости нужно смешать 3 столовые ложки уксуса и лимонный сок (выжать 1 лимон). С помощью воронки вливаем получившуюся смесь в бутылку и надеваем воздушный шарик на горлышко. Сделать это нужно максимально быстро, пока бутылка наполнена углекислым газом. Именно он и надувает шарик.



- **Извержение вулкана.** Импровизированный вулкан можно сделать из обычной пластиковой бутылки, декорированной пластилином. Чтобы вызвать извержение вулкана, в бутылку нужно налить немного теплой воды, затем добавить туда красный пищевой краситель и 3 ложки пищевой соды. Затем вулкан необходимо поместить в контейнер или тазик, чтобы избежать «утечки лавы». Завершающим этапом эксперимента является добавление к смеси 1/3 стакана уксуса. Сода и уксус вступают в реакцию, в результате которой наружу выделяется пенящаяся лава.



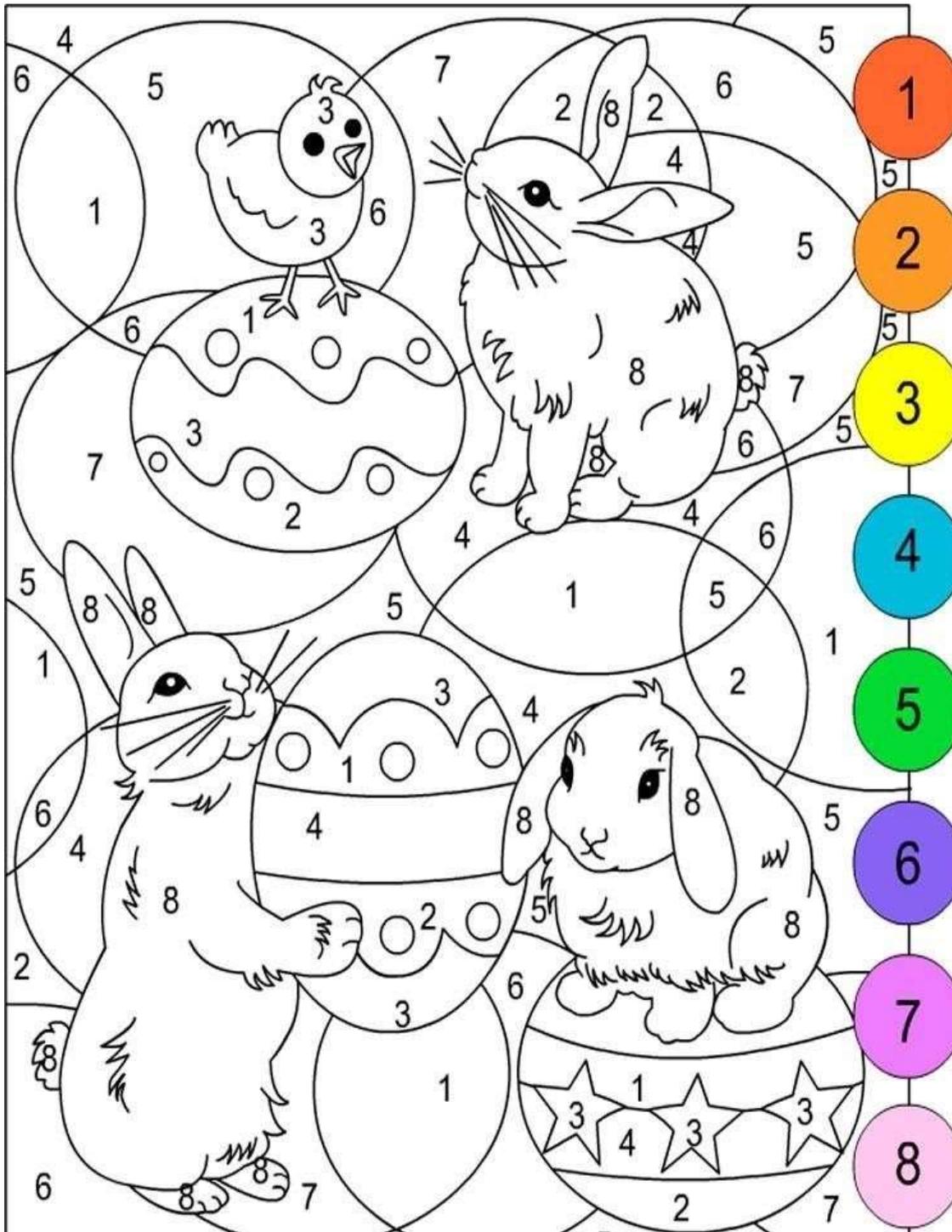
Эксперименты – это увлекательный способ разнообразить ваш досуг и рассказать ребенку о мире вокруг, объяснить природу различных явлений, развить мышление

и внимание малыша. Описанные нами опыты просты и практически не требуют специальных приготовлений. А какие неподдельные эмоции Вы увидите у

крохи, совершающего свои первые научные открытия!

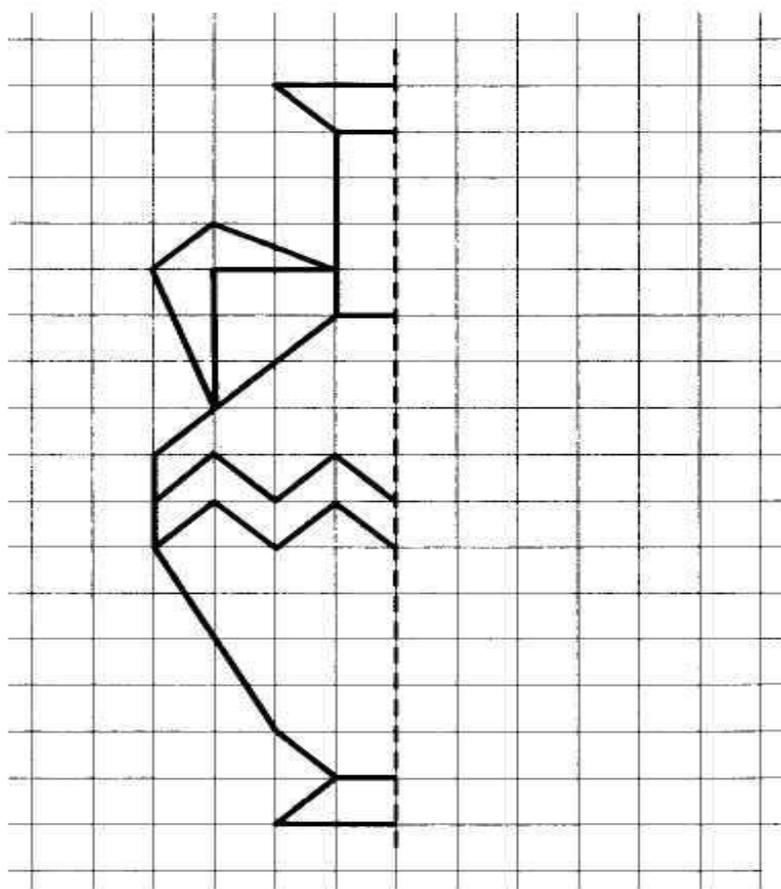


Раскрась по цифрам:



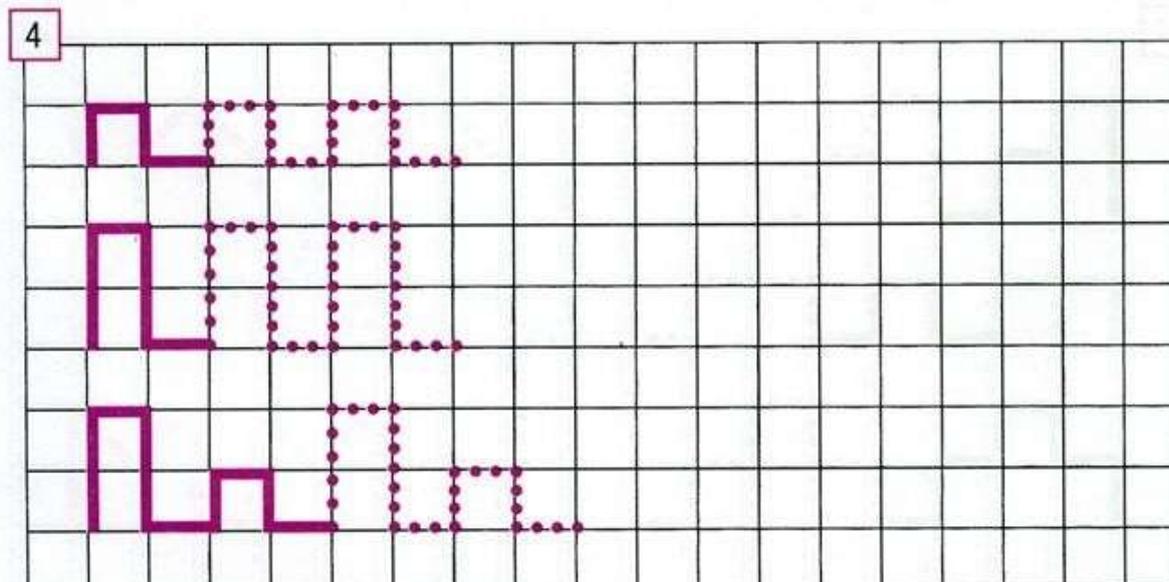
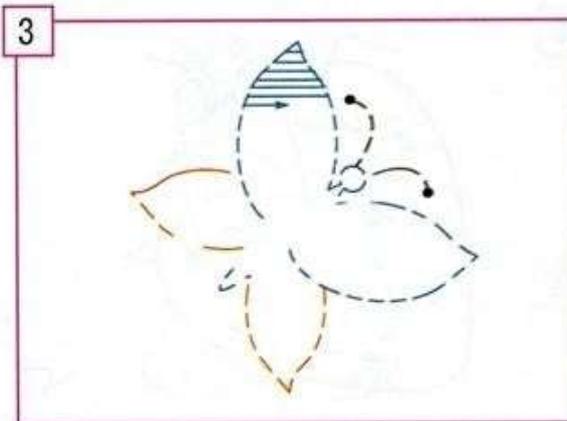
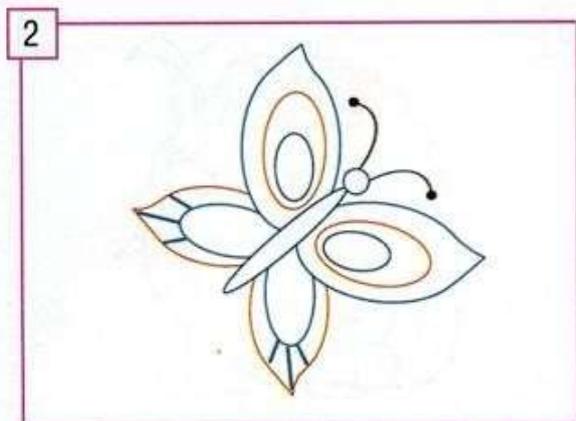
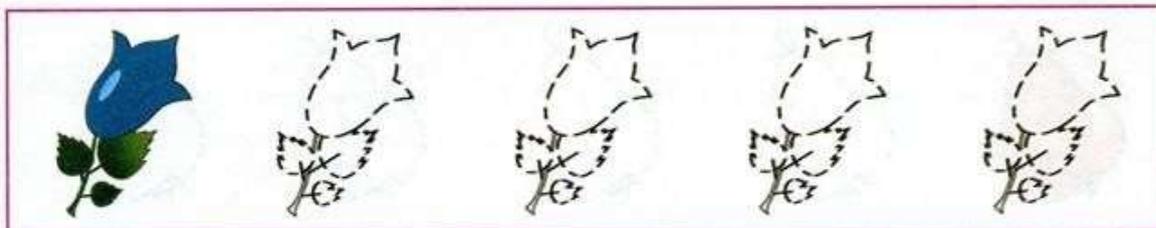
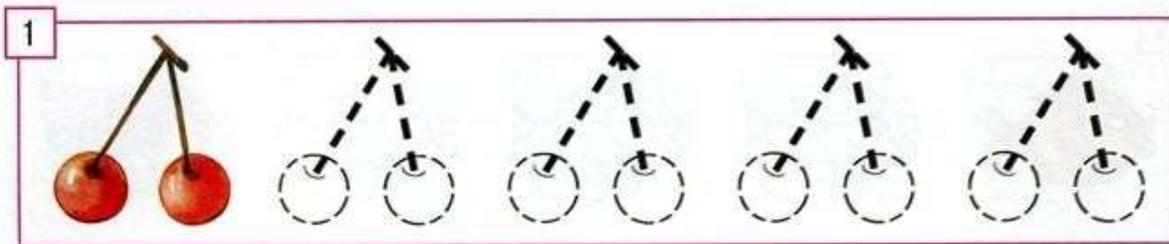
Графически навыки:

1. Дорисуй вторую половинку



• Проведи дорожки, не касаясь линий.

Развитие мелкой моторики:



Викторина - кроссворд

1. Одежда белое

Не руками сделано –
Не ткалось и не кроплось,
С неба на землю
свалилось.

2. Без рук рисует,

Без зубов кусает,
Не огонь, а жётся.

3. Посмотри-ка: это кто

На морозе без пальто?
Нарисованная бровь,
Вместо носика морковь.

4. Пушистая, а не зверь.

Греет, а не печка.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

8. Все из шерсти, не из кожи,
Хоть на сапоги похожи.
В них упрячешь две ноги –
И в мороз гулять беги.

5. На дворе горой,

А в избе водой.

6. Бежит речка -

Мы лежим.
Лёд на речке –
Мы бежим.

7. Дали братьям

тёплый дом,
Чтобы жили
впятером,
Брат большой
не согласился
И отдельно
поселился.