

Консультация для родителей. Игра в жизни ребёнка раннего возраста.

"Давай поиграем!" - как часто мы слышим эту просьбу от детей. И какую огромную радость они испытывают, когда мы соглашаемся. Мы можем побыть больным или продавцом, учеником или косолапым мишкой. Обычно, играя с ребенком, мы следуем за его желанием: он сам объясняет нам, что надо делать. А мы, если уж решили доставить ему удовольствие, послушно выполняем все его требования.

Однако игра - это не только удовольствие и радость для ребенка, что само по себе очень важно. В игре ребенок закрепляет навыки, которыми он недавно овладел, развивает важнейшие стороны своей психики. Дети в игре чувствуют себя самостоятельными - по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространства, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений, и т.д.

В игре у ребенка раскрываются такие его возможности, которые еще не реализуются в обыденной жизни. Это похоже на взгляд в будущее. В игре ребенок бывает сильнее, добрее, выносливее, сообразительнее, чем во многих других ситуациях. И это естественно.

Ребенок должен соотносить свои желания с желаниями других детей, иначе он просто не будет принят в игру. Он может капризничать с родителями, воспитателями, но только не с партнерами в игре. Игра развивает у ребенка коммуникативные способности, он должен научиться устанавливать со сверстниками определенные взаимоотношения. Принимая ту или иную роль, ребенок усваивает и необходимые для исполнения этой роли нормы поведения, а не просто ведет себя так, как захотелось в данную минуту. Он должен быть нежным и заботливым в роли родителя, добрым и внимательным в роли доктора, вежливым и аккуратным в роли продавца.

Игра формирует и познавательные способности, и речь, и произвольность поведения. Как иногда бывает трудно ребенку управлять собой, особенно своими движениями. При этом достаточно просто сказать неуклюжему ребенку, что теперь он будет зайчиком и должен прыгать так, чтобы его не услышала лиса, и все его движения станут точными.

Игра бурно развивает воображение ребенка: из стульев он сооружает поезд, из кубиков гараж. Ребенок постоянно импровизирует в игре. Пытается задействовать всех и вся вокруг себя. Хорошо, когда взрослый помогает придумывать сюжеты, а главное - непосредственно участвует в игре. Этим он не просто доставляет ребенку радость, а помогает ему в развитии.

Дети, наблюдая за взрослыми, стремятся подражать им во всем, жить с ними на равных, воспроизводя в игре то, что им близко и интересно (действия людей в быту, трудовые процессы, отношения людей друг к другу, их отдых, развлечения и т.д.). В этих играх важна тема, содержание, последовательность отображаемых событий (шофер ведет машину, летчик - самолет, мама учит дочку, а не наоборот). Такие игры называются творческими, сюжетно-ролевыми играми.

Перед началом игры очень *важно* изучить характер ребенка, его личностные особенности. Следует помнить о том, что каждый ребенок – это пусть маленькая, но уже личность, индивидуальность. Чтобы ребенок заинтересовался, следует начинать игру с простейших заданий, чтобы ребенок легко с ним справился. Успешная игра вызывает желание продолжать ее. Когда ребенок начнет быстро и легко справляться с заданиями, следует предложить ему более сложные. Игры могут быть самой разной тематики.

Взрослый, играющий с ребенком должен помнить о том, что любую деятельность маленького человека надо оценить. Оценка, конечно же, должна быть положительной, ведь именно похвала порождает стремление к успеху, а порицание порождает пассивность. Ребенка надо хвалить как можно чаще, но только за дело. Уверенного в своих силах ребенка можно учить критически оценивать свою деятельность.

Игра - это зеркало окружающей ребенка жизни.

Мы должны принимать все меры для того, чтобы общее психическое развитие ребенка было в норме. Чтобы наши дети бесконтрольно не смотрели по телевизору или видеомонитору телесериалы и "ужастики", перенося их травмирующие психику сюжеты в свои игры, а познавали окружающий мир через призму добра и красоты. Только тогда игра для малыша станет полезной и познавательной. И именно от такой игры он получит все то, что пригодится ему в дальнейшей жизни.

ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ.

Посмотри-ка, что том? (Для детей от 1 года)

- Покажите малышу прозрачную игрушку с прорезью (например,

пластиковую бутылку). Опустите в прорезь шарик.

- Обратите его внимание на то, как падает шарик. Дети всегда с удовольствием следят за тем, как падают предметы.
- Вложите в ручку малыша другой шарик и помогите' протолкнуть его в отверстие.
- Объясняйте ему то что он видит и делает. Через несколько месяцев малыш научится играть самостоятельно.
- Игра развивает мелкую моторику, наблюдательность.

Дай колечко! (Для детей от 1 года)

- Купите пластмассовую пирамидку со стержнем диаметром 1-1,5 см и широкими разноцветными кольцами.
- Соберите пирамидку вместе с малышом. Говорите: «Дай мне колечко!»
- Собирайте так, чтобы большие кольца оказались снизу и сверху, а маленькие – посередине, чтобы пирамидку можно было катать.
- Потрясите пирамидку – колечки загремят.
- Разбирая пирамидку, попросите малыша снять 1-2 кольца.
- Эта игра развивает сообразительность, координацию движений, мелкую моторику и стремление достичь цели.

Сухой пальчиковый бассейн (Для детей от 1,5 лет)

- Насыпьте в небольшие прозрачные пластмассовые бутылки гречневую крупу, фасоль, горох и т. д.
- Теперь позвольте малышу исследовать, чем наполнены бутылки. В глубокие миски насыпьте разные крупы и поставьте их перед ребенком. Пусть малыш потрогает крупу, запустит ручки поглубже – дайте ему полную свободу. Важно, чтобы ручки были сухими.
- Игра развивает зрение (малышам приходится следить глазами за движущимися предметами), тактильные ощущения и исследовательский интерес.

Заводные игрушки (Для детей от 1,5 лет)

- Покажите, как запускать юлу, заставить двигаться заводного петушка или машинку.
- Рассказывайте: «Видишь, петушок клюет зернышки». «Паровозик гудит – „ту-ту!“», «Машинка едет – би-би»
- Спрашивайте малыша: «Как гудит паровозик?», «Что говорит курочка?» и т, д.
- Малыши с удовольствием следят, как двигаются игрушки, стремятся их поймать.
- Игра развивает мелкую моторику, внимание и познавательные способности.

Солнечные зайчики (Для детей от 1 года)

- В эту веселую игру можно поиграть в солнечную погоду. Возьмите маленькое зеркальце и пускайте солнечных зайчиков на потолок, на стены, на пол.
 - Предложите малышу поймать зайчика. Подождите, пока малыш не коснется его рукой, и быстро переместите зеркальце.
 - Дайте зеркальце в руки малышу и пустите солнечный зайчик. Слегка передвигая рукой малыша, дайте ему почувствовать, что передвижение зайчика зависит от его движений. Пусть малыш поиграет самостоятельно.
- Прочитайте малышу стихотворение:

Скачут побегайчики –
Солнечные зайчики.

Мы зовем их –

Не идут.

Были тут –

И нет их тут.

Прыг, прыг

По углам.

Были там – и нет их там.

Где же зайчики?

Ушли.

Вы нигде их не нашли?

И. Бродский

- Игра развлекает ребенка, заставляет его подвигаться, способствует развитию мышления.

Изучаем цвета (Для детей от 1,5 лет)

- Для игры используйте крупные бусинки, пуговицы, кубики, маленькие мячики.
- Возьмите четыре одинаковых по размеру мисочки красного, зеленого, синего и желтого цветов. В отдельной емкости смешайте разноцветные, но одинаковые по форме предметы.
- Сначала предложите малышу в желтую миску положить желтую бусинку.
- Покажите малышу другие предметы желтого цвета. Когда малыш запомнит и безошибочно найдет все предметы желтого цвета, переходите к изучению следующего цвета.
- Игра развивает познавательные навыки, формирует представления об основных цветах и сообразительность ребенка.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Волшебный мешочек (Для детей от 1,5 лет)

- Положите в небольшой мешочек несколько знакомь ребенку предметов

(расческу, шнурок, карандаш).

- Завяжите малышу глаза и попросите его вытащить и узнать предметы на ощупь.
- Когда все предметы будут угаданы, замените их другими.
- Игра развивает тактильные ощущения, воображена память, сообразительность.

Коробка с сюрпризом (Для детей от 1,5 лет)

- Положите в коробку 4-5 маленьких игрушек.
- Потрясите ее и скажите: «Кажется, в коробке что-то есть, давай посмотрим!»
- Снимите крышку и, вытаскивая игрушки по одной, передавайте их ребенку, обращая внимание на цвет, форму, детали.
- Покажите малышу, что коробка пуста: «Больше игрушек нет!»
- Снова положите игрушки в коробку, теперь предложите малышу их достать, а затем вновь положить на место.
- Когда ребенок овладеет в совершенстве искусством вытаскивать предметы из коробки, усложните задание. Заклейте коробку наглухо, а в стенках сделайте отверстие круглой, квадратной, треугольной или овальной формы.
- Малыш должен вытащить игрушку, просунув руку в отверстие.
- Игра развивает мелкую моторику, сообразительность и память.

Справа – слева (Для детей от 1 года)

- Посадите малыша, а вокруг него разложите его любимые игрушки.
- Предложите дать вам игрушку которая находится сбоку (перед ним, справа, слева и т. д.).
- Малыш должен назвать игрушку и дать ее вам.
- Теперь разложите игрушки вокруг себя и предложите самому малышу дать вам задание.
- Раз-другой доставьте малышу такое маленькое удовольствие – перепутайте правую и левую сторону, Детям очень нравится поправлять старших.
- Игра приучает ориентироваться в пространстве, развивает речь и сообразительность.

Машинка с дистанционным управлением (Для детей от 1,5 лет)

- Покажите, как нужно управлять машинкой.
- Когда малыш поймет, что по его желанию машинка может двигаться в разные стороны или останавливать* усложните игру: например, попросите его объехать небольшое препятствие справа или слева поехать дальний путь, преодолевая различные препятствия.
- Игра развивает мелкую моторику, умение ориентироваться, внимание.

Больше — меньше (Для детей от 1,5 лет)

- Предложите малышу сравнить известные ему предметы. Например: мышка – кошка. Кто больше?
- Ребенок должен ответить: «Мышка меньше, чем кошка» или: «Кошка больше, чем мышка».
- Другие пары для сравнения: папа – сын, дерево – цветок, чайник – чашка, кукла – девочка, слон – муравей и т. д.
- Игра развивает логику, мышление, речь.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ

Гараж (Для детей от 1 года)

- Купите малышу многоуровневый гараж с машинками, раскрашенными в основные цвета.
- Научите ребенка скатывать машинки по наклонным желобам и дорожкам гаража, поднимать их на лифте, вращая ручку лебедки.
- Закрепляйте умение различать основные цвета. Попросите поставить машинку определенного цвета в гараж с дверцей такого же цвета.
- Покажите, как подбирать ключ к дверце и как открывать гараж, поворачивая ключ.
- Используйте гараж в сюжетных играх с использованием фигурок людей или маленьких кукол. Пусть малыш придумает, как будут путешествовать игрушки.
- Игра развивает мелкую моторику, фантазию, память, учит различать основные цвета.

Игрушка на колесиках (Для детей от 1 года)

- Привяжите веревочку к игрушке на колесиках (машинке, паровозу, фигурке животного).
- Покажите малышу как везти игрушку на веревочке, пятясь мелкими шажками назад, не упуская ее из виду.
- Сначала придерживайте ребенка за плечи, чтобы он не потерял равновесия.
- Обратите внимание, что некоторые фигурки во время движения могут крутить головой, перебирать ножками и т.д.
- Покажите малышу, как разогнать игрушку, чтобы она, двигаясь по инерции, обогнала его.
- Игра развивает навык ходьбы, координацию движений, умение сохранять чувство равновесия, воображение.

Убираю сам! (Для детей от 1 года)

- Научите ребенка после каждой игры убирать игрушки в ящик. Делать это можно в игровой форме, Например, игрушки могут «запрыгивать» в ящик или «соревноваться», кто из них быстрее спрячется в ящике.
- Игра «в уборку» развивает навык самообслуживания, фантазию, мышление.

Игрушечный руль (Для детей от 1,5 лет)

- Для этой веселой игры нужен игрушечный руль с кнопками, Расскажите, что руль необходим для управления машиной.
- Повертите руль из стороны в сторону понажимайте на кнопки, сопровождая свои действия звукоподражанием; «Ж-ж-ж» Предложите малышу сделать то же самое.
- А теперь вся семья может поехать в веселое путешествие. Посадите малыша на диван между взрослыми, Объясните, что сегодня он – водитель машины, а взрослые – его пассажиры. Придумайте, куда вы отправитесь в путешествие. И – «Поехали!»
- Фантазируйте, рассказывайте малышу, что встречается вам на пути.
Напевайте вместе с ребенком песенку:
Тра-та-та, тра-та-та!
Мы везем с собой кота.
Чижика, собаку,
Петьку-забияку.
Обезьяну, попугая,
Вот компания какая!
- Игра развивает познавательные навыки, фантазию, речь, улучшает координацию движений.

Лошадка-качалка (Для детей от 1,5 лет)

- Покажите малышу лошадку. Проведите ручкой малыша по ее спинке, покачайте.
- Помогите ребенку залезть на лошадку, покажите, как нужно раскачиваться. Придерживайте ребенка за спинку. Постепенно он научится качаться самостоятельно.
- Сопровождайте игру веселыми стишками:
Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас звала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду
А соседки дома нету.
Две собачки у порога
Нам сказали очень строго:
Ав-ав-ав!
Гав-гав-гав!

(Шведская песенка)

- Игра развивает координацию движений, воображение.

Домик для малыша (Для детей от 1,5 лет)

- Устройте малышу укромный уголок.
- Можно снять один бортик с детской кровати, а остальные занавесить одеялом. Можно вырезать окошко в старом покрывале. Крышу сделайте из покрывала или бумаги.
- Уголок получится, если составить полукругом несколько стульев, накрыв сверху тканью. Если накрыть стол большой скатертью, домик будет надежнее.
- Готовые домики продаются. Обычно это металлический или пластмассовый каркас, обтянутый тканью с дверью или круглым окошком.
- В домиках дети любят прятаться, играть, можно поиграть с ребенком в пятнашки. Как только малыш заберется в свое укрытие и скажет: «Я в домике!», вы проиграли,
- Игра развивает фантазию.

ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Запоминайка (Для детей от 1 года)

- Положите перед ребенком три любимые игрушки, названия которых состоят из одного слова (мяч, куклу, кубик и др.).
- Поднимите игрушку и скажите, как она называется. Попросите малыша поочередно взять мяч, куклу, кубик. А теперь, поднимая игрушки, попросите назвать их.
- Возможно, кроха не сразу правильно выполнит задание, не волнуйтесь. Повторите игру несколько раз.
- Игра развивает речь, память, мышление.

Подскажи словечко! (Для детей от 1 года)

- Прочитайте стихотворение целиком. Предупредите малыша, что в следующий раз он должен будет вам подсказывать.
- Читая стихотворение во второй раз, пропускайте последнее слово строки, например:

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь!
Не утонет в речке мяч.

А Барто

- Потом попросите малыша подсказывать два последних слова в каждой строчке.

- И, наконец, вам останется произнести только первое слово, а малыш закончит строчку или даже все стихотворение.
- Игра развивает память и речь.

Зарядка для языка (Для детей от 1 года)

- Сядьте напротив ребенка, рассказывайте веселую историю и показывайте, что нужно делать. Малыш должен повторять движения. Погулять язык собрался (откройте рот):
Он умылся (кончиком языка быстро проведите по верхним зубам),
Причесался (несколько раз проведите языком между верхними и нижними зубами, высуньте язык и спрячьте).
На прохожих оглянулся (проведите языком по губам – облизнитесь). Вправо, влево повернулся (поверните язык вправо и влево).
Вниз упал, наверх полез (опустите язык, затем поднимите).
Раз – и в ротике исчез (закройте рот).
- Малыш повторяет ваши действия зеркально, поэтому, произнося «влево», вам придется делать движения в правую сторону.
- Игра полезна для тренировки артикуляционного аппарата.

ИГРЫ НА ПРОГУЛКЕ

По тропинке, по дорожке (Для детей от 1 года)

- Ходите с малышом как можно больше, чтобы он выносливым.
- Предложите ему побегать от дерева до куста, от горки до клумбы. Так короткими перебежками можно заметно преодолеть большие расстояния.
- В качестве тренажера для развития равновесия можно использовать бордюр тротуара; пусть малыш ходит по нему, с вашей помощью удерживая равновесие.
- Отличное развлечение – игра с собственной тенью. С ней можно побегать или попробовать наступить на нее...
- Старайтесь использовать малейшую возможность чтобы вовлечь малыша в игру, тогда любой путь можете преодолеть с удовольствием и при этом не устать.
- Игра развивает выносливость, координацию.

Цирк (Для детей от 1,5 лет)

- Немного фантазии, и обычная веревочка превращается в канат, ваш малыш – в канатоходца, а улица становится ареной цирка,
- Положите веревку на асфальт, сначала натяните ее потом, когда «канатоходец» наберется опыта, сделайте на ней несколько изгибов или петель.
- Попросите ребенка пройти по веревке, стараясь не оступиться.
- Игра развивает воображение, координацию.

Зайка беленький сидит (Для детей от 1,5 лет)

- В игре участвуют взрослый и ребенок, можно предложить и другим ребятам стать маленькими зайчиками.
- Вы читаете стихотворение, а ребенок выполняет движения, о которых в нем говорится.

Зайка беленький сидит
(малыш садится на корточки),
Он ушами шевелит
(поднимает вверх руки («заячьи ушки»)
и шевелит то правой, то левой ладошкой).
Зайке холодно стоять
(прижимает согнутые в локтях руки –
эта лапки зайца).
Зайка хочет погулять
(ребенок переступает
с ноги на ногу, приседает).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
(встает, потирает руки и топает ногами),
Зайка мишку увидал
(взрослый изображает медведя, рычит).
Зайка – прыг и ускакал
(малыш убегает от «медведя»).

- Игра развивает воображение, координацию.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Первая кукла (Для детей от 1 года)

- В этом возрасте и у мальчика, и у девочки обязательно должна быть небольшая кукла.
- Покажите, где у куклы голова, руки, ноги.
- Попросите малыша показать части тела на себе. Затем пусть он покажет их на кукле.
- После того как ребенок запомнит названия частей тела, можно показать, где у куклы глазки, ротик и т. д.
- Эта игра помогает научиться различать части тела.

Монолитные машинки (Для детей от 1,5 лет)

- Учите малыша катать машинку, сидя на полу и направляя ее движения.
 - Покажите, как гудит и бибикает машина во время езды («ж-ж-ж», «би-би»).
- Предложите маленькому водителю повторить звуки. Даже малоговорящий

ребенок постарается воспроизвести звуки, сопровождающие дорожное движение,

- Играя несколькими машинками, воспроизводите различные дорожные ситуации.
- Соорудите на полу горку из листа плотного картона или фанеры. Покажите, как машинка быстро скатывается по наклонной поверхности. Попросите малыша поднести машинку к горке и отпустить ее, чтобы та съехала вниз.
- Игра развивает познавательные навыки, речь, фантазию, крупную и мелкую моторику.

Коляска для куклы (Для детей от 1,5 лет)

- Предложите малышу ходить, толкая перед собой игрушечную коляску. Возьмите коляску на прогулку. Пусть малыш прихватит с собой своих друзей: мягкие игрушки, куклу.
- Поначалу подстраховывайте ребенка во время ходьбы: если коляска поедет слишком быстро, кроха может упасть. Постепенно предоставляйте малышу больше самостоятельности.
- Игра поможет малышу научиться уверенно ходить, развивает координацию.

Машинка с прицепом (Для детей от 1 года)

- Купите небольшую машинку с прицепом с простой конструкцией крепления.
- Обратите внимание малыша на то, что в прицепе можно перевозить кубики и другие мелкие игрушки.
- Покажите, как отцепить и прицепить прицеп.
- Предложите малышу поиграть «в стройку» и перевезти кубики, из которых вы вместе с ним построите домик.
- Берите машинку с прицепом на прогулку, чтобы нагружать песком, камешками или снегом.
- Игрушка развивает умение продумывать действия, мелкую и крупную моторику.

ВО ЧТО ПОИГРАТЬ С МАЛЫШОМ (2 - 3 ГОДА)

Дети в 2-3 года быстро устают, они отвлекаются, долго не могут сосредотачиваться на одном предмете, поэтому занятия должны быть короткими со сменой деятельности.

Существует множество интересных занятий, которые вы можете проводить дома с пользой для ребёнка. Итак, начнем!

✓ Развиваем воображение.

Что можно сделать с ватными шариками?

-Слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар.

- Пересчитывать их.
- Удерживать их на разных частях тела – голове, на плече или на носу.
- Ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- Положив их на стол, стараться их сдуть.

✓ Изучаем цвета.

Выберите любой цвет, например красный, и сложите в емкость несколько вещей такого цвета. Назовите цвет игрушки, когда просите передать вам ту или иную вещь. Например: «Дай мне, пожалуйста, красный мячик».

Если ребенок протягивает вам красную машинку, скажите: «Спасибо большое за красную машинку, давай поищем красный мячик. А вот и он».

Когда ребенок научится распознавать один цвет, то положите в емкость предметы двух цветов. И продолжайте играть.

Эта игра позволяет малышу научиться распознавать цвета.

✓ Учим распознавать звуки.

Помогите малышу научиться распознавать звуки, которые его окружают. Прислушайтесь как тикают часы, попытайтесь им подражать. Ходите по квартире и прислушивайтесь к различным звукам. Сами можете стать их источником – открывайте, закрывайте двери, стучите друг об друга деревянными ложками, наливайте в стакан воду. Поиграйте с ребенком в игру: «Какой звук сейчас слышишь?».

В эту игру можно играть и перед сном. Во время сна могут мешать различные звуки. Помогите малышу привыкнуть к ним. Птицы, сирены, шум самолета, машин и т.д. Возможно, эта игра облегчит вам процесс укладывания спать.

✓ Помоги мне, пожалуйста.

Существует множество домашних дел, в которых малыш может принять непосредственное участие.

Помочь вам на кухне, собрать ложки, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев.

Сложить кастрюли одну в одну, закрыть их подходящими по размеру крышками. Помыть стол. Почистить, банан, или разложить салфетки около приборов. Развернуть пачку маргарина и т. д. В чем бы не помогал ребенок, обязательно попросите его «Помоги мне, пожалуйста».

Пока вы занимаетесь приготовлением обеда, дайте ребенку различные баночки и крышки. Пусть подбирает подходящие и закручивает их на баночки.

✓ Массаж. Веселое развлечение.

Рельсы, рельсы (проводите пальцем по спине, как будто рисуете рельсы) *Шпалы, шпалы* (проведите пальцем, как будто рисуете горизонтальные шпалы) *Ехал поезд запоздалый* (кулачком

провести по спине малыша, или покачать
 ребенка, если он сидит на
 коленях) *Тут из заднего окошка*
вдруг посыпался горошек. (легко постучите пальцами по
 спине) *Пришли утки — поклевали, поклевали* (постучите тремя
 пальчиками по спинке) *Пришли гуси — пощипали,*
пощипали (пощиплите спинку малыша) *Пришел*
слон — потоптался, потоптался (постучите аккуратно кулачками по
 спинке) *Пришел дворник все подмел, все подмел.* (погладьте спинку
 ребенка).

✓ Учим различать формы.

Походите по квартире и ищите только одну форму. Также можно открыть журнал и поискать там, например круги. В эту игру можно играть где угодно. Малыши от такой игры приходят в неописуемый восторг.

✓ Развитие координации. Пальчиковая гимнастика.

Польза такой гимнастики неоспорима. Делая массаж руки и пальчиков, мы стимулируем работу внутренних органов и нервной системы малыша. Мамины прикосновения, ласковые поглаживания, улыбка, мягкий дружелюбный голос приносят малышам большую радость, возникает эмоциональная привязанность. Настроение ребенка поднимается, он понимает мама (папа) его любит. Ни телевизор, ни прослушивание аудиозаписи не позволят установить тесную эмоциональную связь между ребенком и мамой, папой. Кроме этого, пальчиковая гимнастика развивает координацию движений.

Указательным пальцем одной руки по очереди дотрагивайтесь до пальцев другой. Начинайте с мизинца.

<p> Этот маленький котенок потерял свой свитерок. котенок теплый потерял носок. котенок мерзнет в стужу и в мороз. отморозил себе нос. маленький котенок заболел: «апхчи», «апхчи». свяжу себе носки». большой палец в кулачок). Поощряйте малыша повторять за вами те же действия. </p>	<p> Этот маленький котенок Этот маленький котенок Этот «Лучше посижу я дома и (Спрячьте </p>
---	---

✓ Вспомним русские народные потешки, прибаутки:

Раз, два, три, четыре,
пять!

Вы

шли пальчики
гулять!

Этот пальчик – гриб
нашел,

Этот

пальчик чистил
стол,

Это

т
резал,

Этот

ел

Ну, а этот – лишь глядел!

Сорока –ворона кашу варила...

Ладушки, ладушки где были? У бабушки...

✓ Еще одно увлекательно занятие, развивающее координацию движений.
Возьмите веревку и положите ее на пол. Возьмите ребенка за руку и шагайте с ним вдоль нее, распевая при этом этот стишок:

Идем с тобой по ниточке, по
ниточке
тобой по
ниточке
й еще
разок.

Идем с

Дава

Мы прыгаем по
ниточке...
ем по
ниточке...

Полз

На цыпочках по ниточке...